

教师

医生

芭蕾舞者

音乐家

KUMON

内容

关于公文	p3
公文教材	p4
公文导师	p5
学习流程	p6
数学课程	p8
英文课程	p9
华文课程	p10
公文遍布世界各地	p11

自信心

坚实的
学业基础

每日学习
的习惯

自学能力



关于公文

全球最大的课外学习课程

公文式学习法起源于一位父亲对儿子的爱。1954年，公文公先生是日本高中的一位数学教员，为了提高上小学二年级的儿子的计算能力，他手写了一套数学练习题。通过学习这套练习题，儿子上到了六年级时，就能够进行微积分的运算了。

半个多世纪后，他的教育理念扩展到了全球的各个角落，帮助全世界超过4百万名学生发展潜能，去实现自己的人生目标和梦想。此时此刻，在世界的某个角落，总有一个学生正在学习公文式学习法。

公文相信每个孩子都有巨大的潜能。不管是什么年龄或学年的孩子，都能按照自己的能力取得进步。每当孩子独立面临一个从未遇过的挑战时，他们都在最大限度地发挥自己的潜能，从而获得极大的成就感。



公文教材

主题性题目

二位数
除法

D81a KUMON
Division by 2-Digit Numbers 1

Name _____
Date ____/____/____
Time ____:____ to ____:____

◆ Divide.

(1)
$$\begin{array}{r} \boxed{2} \text{ R } 3 \\ 2 \overline{) 45} \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} \boxed{2} \text{ R } \\ 2 \overline{) 47} \\ \underline{42} \\ 5 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} \phantom{\boxed{2}} \text{ R } \\ 2 \overline{) 48} \\ \phantom{\underline{42}} \\ \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} \phantom{\boxed{2}} \text{ R } \\ 2 \overline{) 49} \\ \phantom{\underline{42}} \\ \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} \phantom{\boxed{2}} \text{ R } \\ 2 \overline{) 65} \\ \phantom{\underline{60}} \\ \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} \phantom{\boxed{2}} \text{ R } \\ 2 \overline{) 67} \\ \phantom{\underline{60}} \\ \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} \boxed{2} \text{ R } 3 \\ 2 \overline{) 45} \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$

*: D83(3)

为了利于学生自学而不断改进的教材

公文教材的编排是为了实现小步伐前进

公文教材的编排是为了让学生小步伐前进而设置的。这样的设置能让学生从易到难一步步从容进步，从而达到自学自习高中课程的目标。

通过向学生学习，不断修订教材

自从1954年公文公先生的第一套手写教材问世以来，每次

修订教材时，我们都将学生的学习情况及

导师的意见反馈纳入考量。通过

向学生和导师的不断学习，我

们的教材朝着有利于学生自

学的目标不断改进。





公文导师能够发掘每个孩子的潜能

公文教材的设计让每个学生能够通过自学取得进步。尽管如此，有时学生还是会遇到不懂的问题，或自己无法解决的问题。

在这种情况下，公文的导师不会填鸭式地提供答案。我们的导师会首先了解学生的理解程度，然后提供提示。导师也会给学生展示例题或之前学过的教材，以便帮助学生独立解决难题。这样做的目的在于让学生通过自主解疑而获得成就感，从而独立地掌握新的学习内容。

公文的导师了解每个学生的能力，并最大程度地挖掘他们的潜能。我们的导师会仔细观察每个学生，进而对每个人的学习能力、个人性格及解题方式都有最大程度的了解，然后给予每个学生必要的帮助以确保他们在“恰到好处”的程度上学习。

公文的导师了解每个学生的学习进展，不采取比较的方式衡量学生，而是不断地鼓励和表扬学生。同时，导师也会与家长紧密联系，以掌握学生的学习进度。正是因为这些全心奉献的导师，以及他们对学生的关爱，公文教学的精髓才能不断发扬光大。



学习流程

以下是一个公文学生的标准学习流程，各个公文学习中心可能在细节上有所不同。

1 领取课堂作业

- 学生进入教室后，把自己完成的家庭作业交给导师，之后领取当日的课堂作业。



2 在教室学习

- 学生将在教室里完成指定的课堂作业。
- 课堂作业的完成时间取决于当日指定的作业内容。
- 在公文学习的初级阶段，每个科目学生通常需要学习 30 分钟。



3 提交课堂作业

- 学生提交完成的课堂作业并由导师进行批改。





数学课程

英文课程

华文课程

5 学习成绩记录

- 学生作业的完成时间和成绩都会被记录下来。
- 如果学生学习的科目超过一科，其他科目将同样遵循1-5步骤。



7 在家做功课

- 为了让您的孩子在家学习时能够专心，家长应该提供适当的学习环境。



4 改正错误拿满分

- 如果有错误，学生会做改正，然后再交给导师批改。
- 学生完成的每份作业都能够达到一百分。



6 带作业回家

- 为了培养每个学生的良好学习习惯，学生会带其他“非学习中心日”每天需要做的家庭作业回家。



数学课程

培养学生自学高中数学的能力

数学的知识来自于日积月累的练习。以轻松学习高中数学（微积分）为目标，学生能够不断提高计算能力，逐渐培养数学分析能力和逻辑思考能力。从而，最终培养日后进入社会，能独立解决各种问题的能力。

数学课程的特点

数学课程包含 20 个级别，从 6A 到 O，以及另外 4 个选修级别。教材注重于培养学生高度的计算能力，从而使学生能将此能力运用于其他数学概念的学习。

本课程避开所有无关联的概念，将目标锁定在

帮助学生以最快速度自学自

习至高程度的数学（微积分）。



- O 微分、积分和微分方程
- N 数列、极限和微分法
- M 几何图形与方程、三角比 三角函数
- L 对数、微积分
- K 二次方程函数、分数、有理数、指数
- J 高中基础代数
- I 平方根、二次方程、不等式、函数与图像、勾股定理
- H 方程组、单项式和多项式、因式分解
- G 正负数、介绍代数概念
- F 分数及小数的四则运算
- E 分数
- D 多位数乘法，多位数除法，介绍分数
- C 乘法，除法
- B 多位数加法和减法（竖式）
- A 加法和减法（横式）
- 2A 基本加法
- 3A 写数字1-120，介绍加法
- 4A 写数字1-50
- 5A 读数字1-50
- 6A 读数字1-10

英文课程

培养学生高度的阅读能力

英文课程的目标是培养每个学生高度的阅读能力。通过提高学生的阅读理解技巧，学生将具备批判性阅读的基本思维方式。我们通过向学生介绍大量而广泛的阅读书目，提高学生的阅读兴趣，进而提高学生的阅读能力，使学生能够独立自信地学习超学年的教材。

英文课程的特点

英文课程从提高词汇量和开发学生的基本阅读能力着手，逐步学习句子结构，段落构建和缩写，最后达到批判性的阅读。学生通过公文式的缩写培养高度的阅读理解技巧。这种学习方式来源于优秀学生在阅读时于脑海中重新编排句子的自然过程。



华文课程



文章脉络
与缩写

II/
III

把握文章中各个话题段落之间的关系，掌握文章的整体脉络。

HI/
HII

能正确地写出包含单、复句在内的缩写文。

GI/
GII

话题段落
的阅读

EI/
EII

把握话题段落的话题以及话题段落间的关系，话题段落为单位进行阅读。

EI/
EII

能正确地写出单、复句，有一定的语言归纳及扩写的 ability。

DI/
DII

形象化的
阅读

CI/
CII

把握文章信息，对文章进行形象化的理解。

BI/
BII

把握句子成分，能正确地写出各种单句。

AI/
AII

2A

能流利地音读短文。

3A

能正确地书写文字(包括拼音和汉字)。

4A

文字的
读与写

5A

6A

能参考插图，音读字、词、句。

7A

培养学生高度的阅读能力

华文课程目标是培养每个学生高度的阅读能力。通过提高学生的阅读理解技巧，学生将具备批判性阅读的基本思维方式。我们通过向学生介绍大量而广泛的阅读书目，提高学生的阅读兴趣，进而提高学生的阅读能力，使学生能够独立自信地学习超学年的教材。

母语课程特点

华文课程从提高词汇量和开发学生的基本阅读能力着手，逐步学习句子结构，



段落构建和缩写，最后达到批判性的阅读。学生通过公文式的缩写培养高度的阅读理解技巧。这种学习方式来源于优秀学生在阅读时于脑海中重新编排句子的自然过程。

世界各地的公文

新加坡

在加入公文后，Divjot变得更有自信。她能独立完成作业，也因此为自己的进步感到自豪。我们很高兴见到她在学术上的成长，也将这成就归功于公文。

Divjot, 8岁



印度



公文让我对学习不再有恐惧感，让我信心百倍！当我完成公文课程时，的确感到非常自豪，打心底高兴。每当有同学问我为什么数学那么好，我总是跟他们说，去公文学习吧！

Yuvraj, 12岁

澳大利亚

在12年级开始前的暑假，我决定以自学自习的方式将学校的数学课程读完。我觉得这是我这一年里，公文式对我最大得帮助。我利用公文里学得自学能力，不断的找出自己的弱点，然后加以精进。从公文学习到的自学自习能力成为我最大的动力。

Jesse, 17岁



报读 公文

- 1 致电/访问附近的公文学习中心
- 2 预约家长说明会
- 3 参加免费的学力诊断测验并与导师进行讨论，从而了解公文将如何提高您孩子的能力

报名费：
\$50

每月学费：
每科 \$170

更多详情

电话: +65 6232 5855

<https://sg.kumonglobal.com>